Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования

Кафедра государственного и муниципального управления

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 11:30:41 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол от «25» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственная политика и местное самоуправление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.02 «Методологические основы формирования развития государства »

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024
Воронеж, 2024 г.

Автор–составитель:
Кандидат философских наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Удалова Надежда Егоровна

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления, кандидат технических наук, доцент Шахворостов Георгий Ильич

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы формирования развития государства» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 25 марта 2024г. №8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10
6. Методические материалы для освоения дисциплины....15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"....20
7.1 Основная литература*:*....20
7.2 Дополнительная литература*:*....20
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация....20
7.4. Интернет-ресурсы....20
7.5.Иные источники....21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методологические основы формирования развития государства» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
Очная форма обучения			
ПК-9	Способен выстраивать систему управления государственным и муниципальным заказом в РФ, использовать основные положения и приоритеты социальной политики формирования государства как гражданского общества	ПК-9.1.3	способен использовать теоретические основы знаний для анализа функционирования и развития государства; подходы к принятию правильных управленческих решений с учетом исторических особенностей развития различных государств
Заочная форма обучения			
ПК-9	Способен выстраивать систему управления государственным и муниципальным заказом в РФ, использовать основные положения и приоритеты социальной политики формирования государства как гражданского общества	ПК-9.2.2	способен использовать теоретические основы знаний для анализа функционирования и развития государства; подходы к принятию правильных управленческих решений с учетом исторических особенностей развития различных государств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Очная и заочная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, рег. номер 59295 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н»	ПК-9.1.3 ПК-9.2.2	**на уровне знаний**: - природу и сущность государства; - основные подходы к возникновению и развитию государства; - различные типы государств в зависимости от подхода к их изучению
		на уровне умений: - выделять и характеризовать функции и методологию теории государства

ОТФ- управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ТФ- мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства Трудовые действия: координация участников проекта государственно-частного партнерства		-определять взаимосвязь теории государства в отношениях с другими науками - способность систематизации, интеграции различных подходов к развитию государства, для понимания особенностей функционирования общества в различный период. **на уровне навыков**: - использовать на практике навыки применения методов анализа -использования полученных при изучении теоретических основ знаний для анализа функционирования и развития государства; подходов к принятию правильных управленческих решений с учетом исторических особенностей развития различных государств.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методологические основы формирования развития государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б 1. Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕТ (144 академических часа).

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 30 акад. часов: лекционные занятия – 14 акад. часов, практические занятия – 16 акад. часа. Самостоятельная работа составляет 114 акад. часа.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 акад. часов: лекционные занятия – 4 акад. часов, практические занятия – 12 академ. часов. Самостоятельная работа составляет 124 акад. часа.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**30**		30	
лекционного типа (Л)		**14**		14	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**16**		16	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**114**		114	
Промежуточная аттестация	**форма**	**зачет**			
	час.				
Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.)		**144/4**		144/4	

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, акад.час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**16**	16		
лекционного типа (Л)		**4**	4		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**12**	12		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**124**	124		
Промежуточная аттестация	**форма**	**зачет**	зачет		
	час.	**4**	4		
Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.)		**144/4**	144/4		

Данная дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Функции и методология теории государства и права, и ее связь с неюридическими гуманитарными науками.	38	4/0	0/0	4/0	0	30	Н, О, Д
Тема 2	Основные подходы к понятию сущности государства и теории его возникновения	34	2/0	0/0	4/0	0	28	О
Тема 3	Формы и пути возникновения государства	36	4/0	0/0	4/0	0	28	О
Тема 4	Исторические типы государств: основные подходы	36	4/0	0/0	4/0	0	28	Н, О, Д
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**144/4**	**14/0**	0/0	**16/0**	**0**	**114**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Функции и методология теории государства и права, и ее связь с неюридическими гуманитарными науками.	36	2/0	0/0	0/0	0	34	Н, О, Д
Тема 2	Основные подходы к понятию сущности государства и теории его возникновения	34	0/0	0/0	4/0	0	30	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Формы и пути возникновения государства	34	0/0	0/0	4/0	0	30	О
Тема 4	Исторические типы государств: основные подходы	36	2/0	0/0	4/0	0	30	Н, О, Д
Промежуточная аттестация		4						За
	Всего:	**144/3**	**4/0**	**0/0**	**12/0**	**0**	**124**	4

Примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), диспут (Д).*
*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. **Функции и методология теории государства и права, и ее связь с неюридическими гуманитарными науками.**

Понятие государства. Функции теории государства и права онтологическая функция, гносеологическая, методологическая, идеологическая, прогностическая, политико-управленческая, практически-организационная, эмпирико-описательная, интерпретационная, воспитательная. Методы теория государства и права: диалектические, метафизические, общенаучные, системные, функциональные, частноправовые. Взаимосвязь теории государства и права с философией, с политологией, с экономическими науками, с социологией.

Тема 2. **Основные подходы к понятию сущности государства и теории его возникновения**

Социологический подход, психологический, биологический подход, патриархальный подход, теологический подход. Содержание политико-организационного и интегративного подхода в понимании и сущности государства. Теории возникновения государства.

Тема 3. **Формы и пути возникновения государства**

Различные пути возникновения государства. Восточный путь возникновения государства. Возникновение европейских государств (западный путь). Смешанный(интегративный), военный, аристократический, полутократический.

Тема 4. **Исторические типы государств: основные подходы**

Исторические типы государств с позиций формационной теории (рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое). Цивилизационный подход к типологии государств (восточное, западное, смешанное, локальное, особенное, современное, крестьянское, промышленное, научно-техническое, древнее, средневековое, современное, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное). Иные подходы. Тип цивилизации России.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Методологически основы формирования развития государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Функции и методология теории государства и права, и ее связь с неюридическими гуманитарными науками.	Наблюдение, опрос, диспут
Тема 2 Основные подходы к понятию сущности государства и теории его возникновения	Опрос
Тема 3 Формы и пути возникновения государства	Опрос
Тема 4 Исторические типы государств: основные подходы	Наблюдение, опрос, диспут

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

при проведении занятий семинарского типа

Тема **«Функции и методология теории государства и права, и ее связь с неюридическими гуманитарными науками»**

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятия «государство».
2.Охарактеризуйте функции теории государства.
3. Раскройте методы, применяемые к изучению государства.

Вопросы для диспута:

1.Ракройте содержание и связь теории государства с различными науками.

Тема **«Основные подходы к понятию сущности государства и теории его возникновения»**

Формы текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Социологический подход, психологический, биологический подход, патриархальный подход, теологический подход. Дайте характеристику.
2. Раскройте основные теории происхождения государства.
3. Содержание политико-организационного подхода в понимании и сущности государства.
4. Содержание интегративного подхода в понимании и сущности государства.

Тема **«Формы и пути возникновения государства»**

Формы текущего контроля – опрос

Вопросы для опроса:

1. Восточный путь возникновения государства.
2. Возникновение европейских государств (западный путь).
3. Смешанный(интегративный),
4. Военный, аристократический, полутократический путь.

Тема **«. Исторические типы государств: основные подходы»**

Формы текущего контроля – опрос, диспут

Вопросы для опроса:

1. Что такое типология государства?
2. Сформулируйте определение понятия «исторический тип государства»
3. Какие подходы к типологии государства считаются основными
4. Что лежит в основе политико-правового подхода к типологии государства
5. Дайте характеристику формационному подходу.

Вопросы для диспута

1. Охарактеризуйте государства различных исторических типов
2. Назовите положительные и отрицательные черты формационного подхода к типологии государства.
3. Назовите положительные и отрицательные черты цивилизационного подхода к типологии государства.
4. Приведите примеры типов государств, выделяемых в соответствии с политико-правовым подходом к типологии.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств).

При проведении зачета/экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Тест

Вопрос 1:

Методы теории государства и права – это:

Варианты ответа:

1. **способы и приемы изучения предмета теории государства и права**
2. основополагающие правовые категории

3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

Вопрос 2:

С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

Варианты ответа:

1. развитием первобытной семьи
2. качественным изменением человеческой психики
3. **появлением частной собственности и классов**
4. завоеванием одних племен другими

Вопрос 3:

К элементам формы государства не относится:

Варианты ответа:

1. политический режим
2. **функция государства**
3. форма правления
4. форма государственного устройства

Вопрос 4:

Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

Варианты ответа:

1. **федерацией**
2. конфедерацией
3. унитарным государством

Вопрос:

В каком из государств существует государственная религия?

Варианты ответа:

1. в светском
2. **в клерикальном**
3. в неополитарном
4. в деспотическом

Вопрос 5:

Основным представителем нормативистской теории права является:

Варианты ответа:

1. Г. Гроций
2. **Г. Кельзен**
3. В. Ленин

Вопрос 6:

К числу всеобщих методов теории государства не относится:

Варианты ответа:

1. диалектический метод
2. **формально-юридический метод**
3. метафизический метод

Вопрос 7:

С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

Варианты ответа:

1. **изменением способа производства**
2. изменением формы правления
3. изменением общественного сознания

Вопрос 8:

Республиканская форма правления наиболее характерна для:

Варианты ответа:

1. рабовладельческих государств

2. феодальных государств
3. **буржуазных государств**

Вопрос 9:

Элементом механизма государства не является:

Варианты ответа:

1. государственное предприятие
2. **политическая партия**
3. государственное учреждение

Вопрос 10:

Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

Варианты ответа:

1. **легитимностью**
2. легальностью
3. подведомственностью
4. правомерностью

Вопрос 11:

Первые государства в мире возникли на основе:

Варианты ответа:

1. **азиатского способа производства**
2. рабовладельческого способа производства
3. феодального способа производства

Вопрос 12:

К числу существенных признаков государства не относится:

Варианты ответа:

1. публично-принудительная власть
2. организация населения по территориальному принципу
3. налоги
4. **полная независимость в международных отношениях**

Вопрос 13:

Политический режим – это:

Варианты ответа:

1. совокупность всех форм государства
2. **категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти**
3. категория, характеризующая территориальное устройство государства

Вопрос 14:

Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

Варианты ответа:

1. политическая организация
2. **орган государственной власти**
3. общественное объединение
4. механизм государства

Вопрос 15:

К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

Варианты ответа:

1. **мораль**
2. позитивное право
3. информномия

Вопрос 16:

Сущностью любого государства является(ются):
Варианты ответа:
1. форма правления
2. политический режим
3. функции
4. **политическая власть**

Вопрос 17:
Предпосылкой возникновения государства является:
Варианты ответа:
1. **разделение общества на классы**
2. выделение функции обороны страны
3. появление правовых норм
4. развитие промышленности

Вопрос 18:
С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:
Варианты ответа:
1. **изменением способа производства**
2. изменением формы правления
3. изменением общественного сознания

Вопрос 19:
Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...
Варианты ответа:
1. президентской республики
2. демократической республики
3. **парламентской республики**
4. конституционной монархии

Вопрос 20:
В основу формационного подхода к типологии государства положены:
Варианты ответа:

1. рабовладельческое государство
2. религиозные, национальные и культурные ценности
3. **экономические отношения**
4. локальная цивилизация

5.2 оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1.3 способен использовать теоретические основы знаний для анализа функционирования и развития государства; подходы к принятию правильных управленческих решений с учетом исторических особенностей развития различных государств	теоретические знания обучающихся, выявленные при проведении *зачета*	релевантность
	качество выполнения студентом самостоятельной работы	стабильность
	результаты текущего контроля деятельности обучающегося	полнота

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.2.2 способен использовать теоретические основы знаний для анализа функционирования и развития государства; подходы к принятию правильных управленческих решений с учетом исторических особенностей развития различных государств	теоретические знания обучающихся, выявленные при проведении *зачета*	релевантность
	качество выполнения студентом самостоятельной работы	стабильность
	результаты текущего контроля деятельности обучающегося	полнота

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Методологические основы формирования развития государства»

1. Что представляет собой предмет теории государства и права?
2. Каковы место и роль теории государства в системе научного знания?
3. Каковы научные методы дознания в процессе изучения государства?
4. Укажите место теории государства и в системе различных наук.
5. Что такое методология теории государства и права?
6. Назовите функции теории государства. Какую роль они играют в процессе познания
7. Какова была социальная власть в до государственном обществе?
8. Назовите особенности социальных мононорм догосударстнеиного общества.
9. Чем государство отличается от родовой организации общества?
10. Составьте схему причин и условий возникновения государства.
11. Каковы пути и формы возникновения государства?
12. Социологический подход, психологический, биологический подход, патриархальный подход, теологический подход. Дайте характеристику.
13. Как соотносятся процессы новообразования, классообразования и цолито- генсза (образования государства)?
14. Составьте таблицу теорий происхождения государства, права, власти.
15. В чем заключается значение неолитической революции в возникновении государства?
16. Что такое «рецепроктность» и «редастрибуция»?
17. В чем сущность перехода от присваивающей к производящей экономике?
18. Что такое типология государства?
19. Сформулируйте определение понятая «исторический тип государства».
20. Какие подходы к типологии государства считаются основными?
21. Что лежит в основе политико-правового подхода к типологии государства?
22. Дайте характеристику формационному подходу к типологии государства.
23. Охарактеризуйте государства различных исторических типов.
24. Назовите положительные и отрицательные черты формационного подхода к типологии государства.

25. Какое понятие выступает определяющим критерием в рамках цивилизационного подхода к типологии государства?
26. Составьте таблицу «Положительные и отрицательные черты цивилизационного подхода к типологии государства».
27. Приведите примеры типов государств, выделяемых в соответствии с политико-правовым подходом к типологии государства.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое на изучение дисциплины:
Работа с литературой – 1 час в неделю
Подготовка к практическому занятию – 1 час
Подготовка к зачету – 5 часов

Описание последовательности действий или сценарии изучения дисциплины
Этап 1. Подготовка.

Для эффективного усвоения дисциплины «Методологические основы формирования развития государства» обучающимся необходимо вспомнить принципы и методы планирования, основы кадровой политики, рассмотреть вопросы экономического, политического и правового порядка в местном самоуправлении.

Программа дисциплины построена на основе нескольких учебников, в дополнение желательно иметь основные материалы из списка рекомендованной литературы.

Этап II. Процесс обучения.

В ходе учебы обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации

преподавателя при подготовке докладов (сообщений), консультации по сложным вопросам для студента.

2. Самостоятельную работу (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским

занятиям, поиск фундаментальной и современной научной литературы, написание докладов, подготовка к сдаче зачета).

Алгоритм подготовки обучающихся при изучении дисциплины

1. Посещение лекций. Важнейшей составной частью освоения курса является *посещение лекций* (обязательное) и их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с учебной и научной литературой.

Советы по конспектированию лекций

Основа освоения курса – лекция, целью которой является целостное и логичное рассмотрение основного материала. Эта форма занятия дает возможность познакомиться с тенденциями формирования и становления государственного гражданского управления. Значимость лекции определяется тем, что она не только способствует выработке логического мышления, но и способствует развитию интереса к пониманию современной действительности.

Задача обучающихся в процессе целеустремленной работы на лекциях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой

логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к семинарам, докладов, сообщениям).

Как вести конспекты лекций? Конспектирование лекции – важный шаг в запоминании материала. Именно конспект позволяет зафиксировать и запомнить главные, характерные черты излагаемого материала. Задача обучающегося на лекции – одновременно слушать преподавателя, анализировать и конспектировать информацию. Лекцию преподавателя нужно конспектировать, при этом важно не только внимательно слушать лектора, но и выделять наиболее важную информацию и сокращенно записывать ее.

Что нужно записывать на лекции? В любом учебном материале содержится главная и второстепенная информация. Наиболее важную информацию (определения, формулировки законов, теоретических принципов, основные выводы) необходимо записывать обязательно. В лекциях ее повторяют или даже диктуют. Второстепенная информация (теоретическая аргументация, фактические обоснования, примеры, описания исследовательских методов и процедур, подробные характеристики отдельных явлений, факты истории, житейской практики и т.п.) нужна для понимания главной информации. Основное содержание конспектирования составляет обобщение и сокращение второстепенной информации.

Как оформить конспект лекции? Обучающимся важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты идеи были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами.

Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и собственные комментарии.

Для быстрой записи текста можно придумать условные знаки, при этом таких знаков не должно быть более 10–15. Существует немало книг по технике конспектирования. Например, можно ознакомиться с книгой – Минько, Э.В. Методы и техника ускоренного конспектирования и чтения: учебно-методическое пособие / Э.В. Минько / СПбГУАП. СПб., 2001. 98 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window_: catalog/ pdf2txt? p_id=21440&p_page=1. – Загл. с экрана.

После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на вопросы контрольных тестов и составляя необходимые схемы, таблицы.

2. Семинарские занятия. Семинарские занятия являются одним из видов занятий при изучении курса «Методологические основы формирования развития государства» и включают самостоятельную подготовку по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, подготовку докладов.

Целью семинарских (практических) занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей семинарского занятия является формирование навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающиеся учатся:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;
4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Самоподготовка к семинарским (практическим) занятиям включает такие виды деятельности:
1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
2) конспектирование обязательной литературы, работа с первоисточниками;
3) выступления с докладами;
4) подготовка к контрольным опросам и зачету.

3. Самостоятельная работа. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится самостоятельной работе. Планируйте свою самостоятельную работу сами, по форме наиболее удобной вам. План – это предварительный отбор одного решения из множества других, которые возможны. При этом предварительном отборе одного решения из многих, выбирайте наиболее оптимальное, которое способствует быстрому достижению цели. Планировать лучше всего на каждую неделю, учитывая дополнительные обстоятельства.

В этой связи рекомендуется:

1. Проанализируйте стиль своей познавательной деятельности.
2. Условие достижение цели – последовательность и систематичность.
3. Уточняйте цель знания, форму отчетности.
4. Внимательно читайте рекомендации к выполнению задания.
5. Не переписывайте чужие работы и не скачивайте их из сети Интернет.
6. Подготовку к групповым и практическим занятиям планируйте с учетом резерва времени.
7. Подготовку к семинарским занятиям завершайте за 3-4 дня.

3.1. Выполнение письменной самостоятельной работы. По определенным темам преподаватель задает письменную самостоятельную работу:

- по оформлению слайдов к выступлению на семинаре;
- самостоятельное решение тестов;
- поиск ответов на дискуссионные вопросы.

Выполнение такой работы рекомендуется начинать после изучения материала лекции и рекомендуемой литературы.

3.1.1 Рекомендации по подготовке слайдов в виде презентации

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации, необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающейся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS Power Point в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод).

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо

впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

• цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
• всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
• размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
• текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения;
• каждый слайд должен иметь заголовок;
• все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
• на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
• слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
• использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы);
• списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

3.2. Выполнение аналитических работ.

Этот вид самостоятельной работы нужен для того, чтобы обучающийся научился:

- осуществлять поиск дополнительной литературы и статистики по выбранной теме и работать с ней;
- кратко и логично излагать, анализировать и обобщать прочитанный материал;
- на основе анализа формировать свою точку зрения.

3.3. Подготовка к докладу (сообщению).

Доклад готовится по определенной теме, под руководством преподавателя, с использованием дополнительной литературы. Доклад зачитывается на семинарском занятии, лучшие доклады могут быть представлены на конференциях по рекомендации преподавателя, могут быть использованы при подготовке научной статьи.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, ознакомиться с ее содержанием;
2. Отметить наиболее существенные места, сделать выписки;
3. Составить план доклада;
4. Написать план доклада, в заключение которого выразить свое отношение к излагаемой теме;
5. Прочитать текст и отредактировать его;
6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Структура доклада

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список используемой литературы

Этап Ш. Подготовка к зачету.

Формой итогового контроля знаний по дисциплине «Методологические основы формирования развития государства» является зачет. Зачет, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, семинары);

2) активно участвовать в работе семинаров (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);

3) регулярно систематизировать материал записей лекционных, практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Общие рекомендации по работе с литературой

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести две тетради для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Учитесь работать с предметными каталогами библиотеки, пользоваться информационными изданиями, активизированной поисковой системой и Интернетом. Приступая к изучению содержания книги, определите цель работы, мобилизируйте мышление на усвоение материала, концентрируйте внимание на главном, определите способ чтения.

Прорабатывайте конспект лекций, основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях («Вопросы философии», «Социально-политический журнал»), а также дополнительно используйте интернет-ресурсы.

Конспектируйте все прочитанные статьи, первоисточники, указанные в списке основной литературы. Не надо конспектировать «все подряд», можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц и источника). Сложные тексты необходимо научиться «читать медленно» для того, чтобы понять каждое прочитанное слово и выявить сущность изучаемого вопроса. Законспектированный материал поможет проанализировать различные точки зрения по спорным вопросам и аргументировать собственную позицию, будет способствовать выработке собственного мнения по данной проблеме.

Советы при подготовке к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Подготовка к зачету предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

При подготовке к зачету студенту необходимо:

– ознакомиться с предложенным списком вопросов;

– повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;

– повторить основные понятия и термины, используя словари;

– ответить на вопросы теста (для самопроверки).

Неудовлетворительный ответ, демонстрирующий незнание понятийного аппарата (терминов, понятий), непонимание, незнание теоретического материала, систематическое непосещение занятий, является основанием для выставления незачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мокрый, В.С. Государственное и муниципальное управление. Реализация реформ: учеб. пособие для студ. вузов / В.С. Мокрый, А.А. Сапожников, О.С. Сёмкина; под ред. А.А. Сапожникова. - М.: КноРус, 2008. - 212 с.
2. Р.Н. Нуриева. Социология и психология управления, 2013. – 208 с.

Кайль Я.Я. Государственное и муниципальное управление: учебно-метод. пособие для студ. вузов / Я.Я. Кайль ; ВолГУ. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2006. - 102 с. 3.

3. Правовое регулирование организации и осуществления местного самоуправления: Учебное пособие / Под ред. В.А. Сивицкого. – М.: АНХ, 2009. – 672.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

7.1 Основная литература:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434354

2. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. — 559 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/5090.

7.2 Дополнительная литература:

1. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права: Учебник. – СПб., 2003.

2. Общая теория права: Краткая энциклопедия. – Н. Новгород, 1997. Баранов В.М., Баранов П.П.

3. Теория государства и права: Учебное пособие. 2-е изд. – М., 2009. Венгеров А.Б.

4. Теория государства и права: Учебник. – М., 2000. Власенко Н.А.

5. Законодательная технология (Теория. Опыт. Правила): Учебное пособие. – Иркутск, 2001. Власенко Н.А.

6. Теория государства и права: Научно-практическое пособие для самостоятельной подготовки студентов всех форм обучения. – М., 2009.

7. Гойман-Червонюк В.И. Очерк теории государства и права: В 2 ч. – М., 1995. Гревцов Ю.И.

7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

7.4. Интернет-ресурсы:

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.

6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

7.5. Иные источники:

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа :http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.
5. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа: https://znanium.com.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения практики используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний обучающихся по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. Кроме того, в аудитория имеется:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- флипчарт и маркеры;
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски);
- бумага формата А4 для работы групп.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Microsoft Project, Microsoft Excel, Microsoft Word, MS Power Point, Internet – Explorer;

В учебном процессе используются следующие информационно-справочные системы: Консультант плюс, Гарант.